

Miskolci SZC

Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági  
Technikum

2025/2026. tanévi

# MUNKATERV

---

*A munkatervet készítette: Rigó Attiláné igazgató*

*A munkatervet elfogadó oktatótestületi ülés dátuma: 2025. augusztus 28.*

---

MUNKATERV  
2025/2026. tanév

**I. A Miskolci SZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum egyéni arculatának bemutatása**

(intézmény és szakképzési tevékenységének elhelyezése a Miskolci Szakképzési Centrum intézményrendszerében, max. 0,5 oldal terjedelemben)

Intézményünkben a 2025/2026-os a 114. tanév . A szakképzés tekintetében pedig ez az 55. tanév. Ez számos rendezvényünket érintve visszaköszön majd.

Az 1911-es alapítás után a képzési struktúra tekintetében a legnagyobb szervezeti változás az 1970/71-es tanévben következett be az iskola életében: elindult a szakképzés. Így alakult ki sajátos profilunk: a gimnáziumi és a szakképzés egymás mellett való működése – egy kisvárosban. Jelenleg többcélú szakképző intézményként működünk. A gimnáziumi és a technikai képzést egymást támogatva, szervesen összekapcsolódva működik iskolánkban.

Több fenntartóváltás után 2016. augusztus 1-jét követően lettünk Miskolci Szakképzési Centrum tagintézménye. 2017-20. között a Kollégium is az intézményhez tartozott, de átszervezés következtében ez megszűnt. Ettől függetlenül elengedhetetlenül hatékony az együttműködésünk a kövesdi kollégiummal.

Az iskola hivatalos neve: Miskolci SZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum.

Jelenleg 3 gimnáziumi (6 évfolyamos, nyelvi előkészítő, 4 évfolyamos) és 3 technikai (gazdálkodás és menedzsment, rendészet és közszolgálat ágazat, oktatás ágazat) osztályba iskolázunk be. A 2022/2023. tanévben indítottuk az oktatási szakasszisztensi technikai osztályunkat. 2024 nyarán írtuk alá az együttműködést az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen az okleveles technikai képzésről az óvodai nevelő képzés tekintetében.

Fontos szerepe van iskolánkban az érettségi utáni 2 éves szakképzésnek is. Logisztikai technikai osztályt indítottunk a nappali rendszerű képzésben. Az esti munkarend szerinti képzés tekintetében a szociális ágazat területén zajlik a kisgyermekgondozó, -nevelő képzés (14. évfolyam), a sport ágazaton sportedző (dinamikus és taktikai sportlövész) - sportszervező képzés (13., 14. évfolyam), valamint a munkaerőpiaci igényre reagálva a 2025/2026-os tanévben indítottuk esti munkarendben, felnőttképzés keretében az okleveles óvodai nevelő képzést (13. évfolyam) .

Mindemellett felnőttek iskolarendszeren kívüli képzése (tanfolyam) is folyik iskolánkban – ebben a tanévben is szerveződik személy- és vagyonőr, dajka, számítógépes adatrögzítő tanfolyam.

Az elmúlt években elértük, hogy egy új célcsoport, a felnőttek is lehetőséget látnak képzéseinkben saját boldogulásuk, karrierjük tekintetében.

Kínálatunkban meghatározó, hogy kisvárosi iskolaként kell több olyan lehetőséget kínálni, amely az itt vagy a környéken élő tanulók, szülők számára vonzó. Eger és Miskolc elszívó hatása komolyan érvényesül. Ez indokolta azt is, hogy a városi sportegyesületekkel (Zsóry, MKC) olyan együttműködést alakítottunk ki, amelyek segítik, hogy a tanulók versenyszerűen sportoljanak, és tanulmányi kötelezettségüknek is eleget tudjanak tenni képességeik szerint. Jelenleg a két egyesület közel 70 sportolója tanul intézményünkben – elfogadva az alapelvet: tanulni és sportolni lehet egyszerre sikeresen. A kézilabdások és a labdarúgók mellett küzdősportok művelői, úszók is tanulnak intézményünkben.

A kisvárosi lét azt is jelenti, hogy aktív szerepet vállalunk a Város kulturális életében, a testvérvárosi kapcsolatok ápolásában.

Nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra, 2014 óta Akkreditált Kiváló Tehetségpont az iskolánk. Illetve 2023-ban másodízben nyertük el az OH Bázisintézménye címet. Rendszeresen pályázunk a különböző lehetőségekre (ERASMUS+, Nemzeti Tehetségprogram, Határtalanul), diákjaink bekapcsolódtak az MCC programokba is. Jó együttműködést alakítottunk ki az EKKE és a ME programjaival is.

## II. A Miskolci SZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum munkaterve

### 1) A szakképző intézmény működési feltételei

#### *a.) Tárgyi (infrastrukturális) feltételek*

- épület(ek) állaga,
- tanulást segítő eszközök és tárgyi feltételek bemutatása,

Az intézmény épülete több mint száz éves. Az elmúlt években egymást váltották a szélsőséges időjárás okozta problémák, amelyeket hol könnyebben, hol nehezebben sikerül orvosolni: .

- a leszakadt hófogókat a kivitelező cég munkatársa megerősítette, a télen (hó esetén) fog vizsgázni a rendszer,

- az épület nyugati frontján átáznak az alagsori termek falai, ez több termet tesz dohossá, a karbantartó műhelyben lehullott tégláig a vakolat, az egyik alagsori teremben víz jelent meg. Ennek javítása külső-belső munkálatokkal 2025 nyarán megkezdődött, egy tantermet sikerült rendbe tenni, úgy tűnik, ki is szárad. A mellette levő tároló száradását is várjuk.

- a külső munkálatok érintik az épületről leömlő csapadékvíz elvezetését is, ami örökös problémaforrás, a földbe süllyesztett csövek eldugulása, eternitcsövek beomlása miatt,

- energiatakarékossági szempontból fontos lenne a hőközpontok üzembe helyezése, valamint a nagytornateremben a csak fűtő panelek hűtő-fűtővé alakítása, illetve a befűvés irányának optimalizálása (jelenleg felfelé fúj, nem lefelé),

- az épület életkorából adódóan a villamoshálózat felújítása is mindenképpen szükséges lesz. De a fentebb vázolt helyzet kezelése fontosabb.

Az elmúlt években valamennyi beavatkozás pozitív változást hozott. Lépésről lépésre a szigetelés, a beázás megszüntetése ütemezhető.

A nyári szünetben elvégzett karbantartási munkák során sor került az alábbiakra:

- alagsori osztályterem vízmentesítése, festése,
- a nyugati épületrész uszoda felé eső felében a külső falazat beázástól mentesítése,
- csapadékvíz-elvezető csatorna javítása,
- a tanáriban a kiskonyha burkolatának cseréje, festése, az erkélyajtó festése,
- kistornaterem festése,
- az I. emeleti vizesblokkok felújítása, előterek újraburkolása, szaniterek cseréje,
- tanári WC-k kialakítása az I. emeleten,
- több teremben a táblák festése,
- művészeti teremben a padok lefestése, a dobogó cseréje,
- 3 tanterem festése (67, 97, 59),
- 69. teremben ajtófestés,
- 70. teremben szekrényajtó festése, szegőléc felrakása,
- 91. teremben lábzaftfestés,
- 89. teremben tábla- és ajtófestés,
- a tanirodában az ablak alatti részek festése,
- a tornaöltözőkben a padok javítása,
- több helyen a WC-tartályok cseréje,
- a II. emeleten a WC-kben ajtófestés,
- a természettudományi előadóban lábzaftfestés,
- a fizikai előadóban a tábla festése,

- 90. teremben padtetők cseréje,
- II. emeleti diák WC-ben a kézmosók cseréje,
- kistornatermi szertárajtó festése.

Őszi szünetre várható:

- nagytornatermi világítás cseréje
- udvari tároló építése

Beszerezésre került:

- vizesballonos vízadagoló került beállításra a tanáriban: különösen nyáron a vastag falakban futó csövekben felmelegszik a víz, vízpazarlással lehet csak hideg, iható vízhez jutni, láthatóan több víz fogyott a ballonokból, amely szintén pozitívum a folyadékpótlás fontosságára gondolva,
- udvari tároló kiépítése, beszerzése történik meg (folyamatban), mivel fel szeretnénk szabadítani egy tároló helyiséget, amely beázásmentesítve, felújítva egy új szakterem lehetne.

Összességében az mondható el, hogy a nyár folyamán több jelentős felújítás, beszerzés történt meg.

**Ezek fejlesztését szolgáló reális tervek, a hatékony épületfenntartási és belső karbantartási feladatok ütemezésének bemutatása):**

- a szaktantermekben elhelyezett, valamint a tanárok használatában lévő informatikai eszközök folyamatos cseréje, pótlása is fontos lenne – nagyon sok teremben nincs mód kivetítésre (15 teremben), projektorok beszerzése is szükséges,
- a tavasszal történő kompetenciamérés (márciustól májusig) nagymértékben lefoglalja az informatikatermeket. Sikerült laptopot beszerezni az elmúlt években, de még legalább ennyi szükséges lenne, hogy a mérések idején tehermentesítsük a szaktermeket,
- a felszabadított tárolóból (lásd fentebb) egy éven belül új géptermet/tantermet szükséges kialakítanunk, mert egyre több szakmai órán válik nélkülözhetetlenné, különös odafigyelést igényel az órarend kialakításánál (minden más egyéb mellett) a géptermet biztosításának kérdése, (míndez akkor lehetséges, ha a jelenleg lezáruló külső szigetelési, vízmentesítési munka megtérül, a vizesedés épületen belül ezen a részen megszűnik),
- a számítógépes gépparkunk is előregedett, folyamatos cserére lesz szükség több ütemben– ez 150 gépet jelent,
- kiemelten fontos a hagyományos taneszközök beszerzésére is (sporteszközök, fizikai kísérletekhez szükséges eszközök, a természettudományi előadókban a kísérletekhez szükséges eszközök, berendezések cseréje, pótlása stb.),
- az elmúlt években tanulóink nagyon szép sikereket értek el a diákolimpián több területen is. Különösen ügyeskedtek kézilabdában. Szükséges a mezek, labdák folyamatos pótlása, cseréje. Arra törekedtünk a világjárvány után, hogy megteremtsük az „örömjáték” lehetőségét: asztalitenisz, tollas, floorball, röplabda..... Ehhez folyamatosan pótolnunk kell az eszközöket,
- az atlétikai versenyekhez szükségessé vált speciális, szöggestalpú cipők beszerzése,
- az épület nyugati frontján elkezdődött a beázásmentesítés, ennek folytatásától (az utcafronti rész felé) azt várjuk, hogy véglegesen megszűnjön a műhely, a taniroda, 2 gépterem beázása, szakterem beázása – a beázás, vizesedés megszüntetése után lehetséges ezen termek felújítása,
- a 2. emeleti vizesblokkok (WC-k) felújítása, a tornatermi öltözők vizesblokkjainak felújítása szintén várat magára – különösen a WC-k felújítása szükséges.

***b.) Személyi feltételek (adott tanévre vonatkozó, aktuális)***

- alkalmazotti létszámadatok bontva (állapot: 2025.09.08., oktató- pedagógus- egyéb dolgozó), szakos ellátottság értékelése, hiányterületek bemutatása, a terület nehézségei, nyári változások a személyi feltételek területén

Közismereti tárgyat oktató pedagógusok létszáma: 36 fő

Oktatók száma: 13 fő

Egyéb dolgozók: 14 fő

Részmunkaidőben foglalkoztatott: 0 fő

Félállásban foglalkoztatott: 1 fő

Óraadók száma: 12 fő (nappali)

Szakvizsgával rendelkezik: 15 fő

Pszichológus: 1 fő (heti 3 nap – 16 órában)

Honvéd oktató: 1 fő

Hittantanár: 2 fő

Személyi változások:

- Lange Péter kolléga 2025. augusztus 19-én megszüntette munkaviszonyát, Új óraadók: óraadóként lát el ebben a tanévben órákat Fekete-Kovács Edina (gazdálkodás és menedzsment ágazaton), oktatás ágazaton pedig Szabadkai Vanda az új óraadó.
  - Erőss-Ráth Luca (angol nyelv –német nyelv) kolléganő gyermeket vár, az őszi szünetig dolgozik, majd táppénzre, CSED-re megy,
  - Kaló Zita kolléganő egészségének javulása lehetővé teszi, hogy megkezdje a tanévet,
  - Kristonné Lázár Krisztina kolléganő szintén munkába tud állni a baleseti sérülése után,
  - Szakos ellátottság tekintetében Erőss-Ráth Luca kolléganő az elkövetkező tanévben CSED-en, GYED-en lesz. A német nyelvi órák számának csökkenése miatt vélhetően óraadóval tudjuk ellátni az órát.

Terveznünk kell a jövőre nézve is. Az elkövetkező 10 évben többen is elérik a nyugdíjkorhatárt az oktatói testület tagjai közül, tehát a munkaerő utánpótlását folyamatosan tervezzük.

A szakmai tárgyak ellátásában a korábbi évekhez hasonlóan továbbra is szükség van az óraadók alkalmazására, hiszen ezek általában kis óraszámú órák, vagy megfelelő végzettségű szakembert nem sikerül teljes munkaidőben alkalmazni. A két új óraadó kollégát meg szeretnénk ismerni, mert végzettségük és tapasztalataik alapján értékes tagjai lehetnének testületünknek.

A fiatal kollégákat támogatnunk kell az életkezdés terén.

#### **az eltérő nevelési igényekhez kapcsolódó személyi feltételek bemutatása, ellátottság kérdése (pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, szociális segítő)**

- Az eltérő nevelési igényű tanulók ellátását illetően: az SNI-s tanulók fejlesztésére javasoljuk a Mezőnyárádi Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola gyógypedagógusának személyét (Fülöpné Kis Andrea). A BTMN-s tanulók fejlesztését illetően fejlesztő pedagógusok (a kollégium dolgozója, illetve saját oktatók) munkáját vesszük igénybe.
- Pszichológus:, László Enikő Anna, aki három napot vállalt intézményünkben, a diákok közül sokan járnak hozzá, valamint gyakran tart kiscsoportos, illetve osztályszintű foglalkozásokat,
- A gyermekjóléti szolgálat szakembere (szociális segítő), a szakszolgálat szakembere (gyógytestnevelő) valamint az ifjúsági védőnők, iskolaorvos segítik munkánkat. 2024 szeptemberétől Dr. Szilágyi András látja el az iskolaorvosi feladatokat.

tanulói létszámadatok bontva (indított osztályok száma munkarend szerinti bontásban, kapcsolódó tanulói - képzési jogviszonyos osztályonkénti létszámadatokkal, állapot: 2025.09.08.)

**Tanulói létszámadatok:**

Nappali:

Gimnázium

Osztály	Létszám	Osztályfőnök
7. B	32	Rigó Attila
8.B	31	Dr. Radványi Tibor
9.B	24	Pethe Marcell
10. B	23	Dr. Kozmáné Gergelyffy Zsuzsanna
10.C	34	Pázmándiné Bozsik Beáta
11.A	31	Tóthné Bárci Gabriella
11. B	21	Nemesné Jóvér Mária
11.C	27	Dr. Tóthné Hegyi Valéria
12. A	29	Valkóné Fekete Krisztina
12 B	24	Derda-Póta Erzsébet
12.C	26	Fridél Fanni
	<b>302 fő</b>	

Technikum

Osztály	Létszám	Osztályfőnök
9.D	24	Tóth Krisztián
9.E	17	Bozsik-Molnár Andrea
9.F	26	Varga Iván Istvánné
10.D	22	Derekas-Váradó Marianna
10.E	19	Veresné Farkas Rita
10.F	18	Juhászné Guba Krisztina
11D	25	Kristonné Lázár Krisztina
11.E	20	Suha Zsófia Anna
11.F	17	Varga-Pázmándi Eliza
12.D	23	Gallik Gáborné
12.E	27	Wenczel Dávid
12.F	14	Fügedi Dóra
13.D	24	Csige-Balázs Éva
13.E	26	Bordás Magdolna
2/14.L	11	Sándor Dalma
I/13.L	16	Erőss Marcell György
	<b>329 fő</b>	
<u>Felnőtt</u> <u>esti 2</u> <u>éves</u>		
E/10N	24	Gallik Gáborné
E/2	7	Veresné Farkas Rita
E/1 S	19	Vincze Péter
E/2 S	29	Vincze Péter

	79 fő	
--	-------	--

Nappali összlétszám: 631 fő

Összlétszám (nappali+esti): 710 fő

2) A 2025/2026-os tanév feladatai

**a.) A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések**

1. a József Attila Program kiterjesztése, előkészítő feladatok tervezése (pl. előzetes tájékoztatás)

- az oktatói testület tájékoztatása a program lényegéről: konkrét példák felemlegetése,
- a DÖK tájékoztatása a program lényegéről,
- a már meglévő segítő programok összegyűjtése,
- új lehetőségek keresése,
- kapcsolatfelvétel segítő szervezetekkel (Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat),
- osztályfőnöki/közösségi nevelés órákon, etika/hittan órákon, osztálykirándulások kötetlen beszélgetései során, irodalmi művek elemzése során a téma érintése/érzékenyítés,
- érintettség esetén (pl. segítségre szoruló osztálytárs) a megtett józsef Attila Program lépések értékelése
- pályaaorientációs napon az önkéntesség népszerűsítése.

2. közvetített értékek rögzítése (közösségi szolgálat és önkéntesség, személyiségfejlesztés)

- önkéntesség
- segítségadás
- összefogás
- odafigyelés
- a „szép szó” ereje

**b.) A közösségi média megjelenések tervezése**

Célkitűzések meghatározása (követőszám, intézménykép erősítése vagy ismertség növelése), célcsoport meghatározása: Ismerjük meg alaposan a célcsoportunkat, hogy tudjuk, milyen típusú tartalmak érdeklik őket és milyen platformokon találkoznak a legjobban.

Online platformjaink:

- iskolai honlap: 11 000 aktív felhasználó
- iskolai Facebook-oldal: követőink korosztályi megoszlást tekintve a szülők, nagyszülők csoportja, követők száma 4374, ám az elemzés szerint nem csak a követők nézik közzé tett anyagunkat,
- iskolai Instagram: 610 a követőink száma,
- iskolai Tiktok: a legutóbbi anyagunk (országos szakképzési tanévnnyitó) nézettsége meghaladta az 1700-t

A két utóbbi platform a fiatalok körében népszerű.

Célunk a közösségi média oldalaink ismertségének, látogatottságának növelése, követőszám növekedésének elérése, több tartalom megjelenítése minden elérhető felületünkön.

Városi média: kiemelt támogatónk a városi média, amely valamennyi iskolai rendezvényünkről tudósít saját televíziós hírcsatornáján (kábelcsatorna), valamint az online sajtó felületeken is. Így a fontosabb események szinte megduplázódva jelennek meg az online felületen.

Célunk: valamennyi eseményről tudósítsunk. Valamint a tudósítások tudatos időzítése, hogy ne gyengítsék egymást a különböző platformokon megjelenő anyagok. Legyen idő kifizetni egy-egy anyagnak!

Szeretnénk a DÖK bevonásával egy TikTok Teamet létrehozni a célcsoporthoz közelebb álló tartalmak létrehozása végett.

### ***c.) A tanévhez kapcsolódó szakmai oktatás és képzés célkitűzései és feladatai***

#### **1. új szakma oktatásának bevezetéséhez kapcsolódó feladatok tervezése**

Célok, feladatok: A 13. évfolyamon (gazdálkodás és menedzsment, rendészet és közszolgálat ágazat) beinduló szakmai tantárgyak tanmeneteinek kidolgozása, a portfóliók eddigi tartalmának áttekintése, a portfóliós szabályzatban meghatározott sablonba rendezése. Projektek szervezése, időzítése. Próba szakmai vizsgák szervezése az őszi folyamán.

A rendészeti ágazaton a képzés megszervezése a duális képzéssel összehangoltan.

Okleveles óvodai nevelő szakma (esti munkarendben, érettségi utáni képzésben) először indul ebben a tanévben. Az ehhez kapcsolódó feladatok: szakmai tanárok szakmai egyeztető megbeszélése, óraháló készítése, pályaalakmassági vizsgálat megszervezése.

#### **2. szakmai képzéshez kapcsolódó új szakképesítések bevezetéséből adódó feladatok tervezése, különös figyelemmel a Kormányhivatal által támogatott képzések tervezésére**

A korábban már megszervezett Dajka és Személy- és vagyonőr képzések mellett bővítjük a képzések kínálatát a Számítógépes adatrögzítő képzéssel. Terv a rövidebb képzések (pl. Személy- és vagyonőr, Számítógépes adatrögzítő) egy tanéven belüli kétszeri indítása.

#### **duális képzéshez kapcsolódó feladatok tervezése,**

A második félévben a duális képzőhelyekkel történő egyeztetések a Logisztikai technikus tanulók egybefüggő szakmai gyakorlatáról.

A rendészet és közszolgálat ágazaton tanulók közül a 2025-2026-os tanévben 1 fő vesz részt a duális képzésben a katasztrófavédelmi szervezetnél.

Az Oktatási szakasszisztens technikumai képzésben részt vevő 11. évfolyamos tanulók az egybefüggő szakmai gyakorlatukat (140 óra) duális képzés keretében teljesítik, ehhez kapcsolódó feladat az óvodákkal történő kapcsolatfelvétel, duális képzőhelyé válásuk segítése, tájékoztatás. Ebben az évben ez első alkalommal zajlott így, a következő évfolyam tanulóival is így tervezzük.

Esti munkarendű képzéseink közül a Sportedző, -sportszervező (Dinamikus és taktikai sportlövész) szakma második évfolyama duális képzésben folytatja szakirányú oktatás időtartama alatt a tanulmányait.

Az idén indult Sportedző, sportszervező (dinamikus és taktikai sportlövész) képzés első évfolyama az ágazati alapvizsgát követően (a második félévben) szintén duális képzésben folytatja tanulmányait.

A Kisgyermekgondozó, -nevelő képzés (esti munkarendű) egybefüggő szakmai gyakorlatát együttműködési keretmegállapodás alapján szervezzük.

Az újonnan indított Okleveles óvodai nevelő képzés (esti munkarendű) évközi gyakorlatait és az egybefüggő szakmai gyakorlatát együttműködési keretmegállapodás alapján tervezzük megszervezni. A gazdálkodás és menedzsment ágazaton a képzés jellegéből fakadóan nincs duális partneri kör, aki foglalkoztatná a tanulókat.

**3. tanműhelyi feladatok tervezése, - nem releváns**

**4. felnőttek oktatásához és/vagy felnőttképzéshez kapcsolódó feladatok,**

Esti munkarendben folyó képzéseink: Kisgyermekgondozó, -nevelő (14.. évfolyam), Sportedző (Dinamikus és taktikai sportlövész) sportszervező (13., 14. évfolyam), Óvodai nevelő (13. évfolyam).

A korábban már több alkalommal megszervezett Dajka és Személy- és vagyonőr képzések (PK-s képzések) mellett bővítjük a képzések kínálatát a Számítógépes adatrögzítő lehetőséggel. Egyeztető megbeszéléseket folytattunk a felnőttképzési központtal és a járási hivatal foglalkoztatásügyi osztályának munkatársaival.

A kapcsolódó feladatokat lásd a 2. pontban (szakmai gyakorlatok és duális képzés szervezése)

**5. a szakképzésben tanulók arányát, illetve a képzés minőségének növelését szolgáló tervek rögzítése)**

**d.) A tanévhez kapcsolódó egyedi célkitűzések és feladatok megvalósítása**

- *a Dobbantó program és műhelyiskolai képzés szervezésének feladatai – nem releváns*
- az okleveles technikus képzés szervezésének feladatai

Okleveles óvodai nevelő szakma (esti munkarendben, érettségi utáni képzésben) először indul ebben a tanévben. Az ehhez kapcsolódó feladatok: szakmai tanárok szakmai egyeztető megbeszélése, óraháló készítése, pályaalalmassági vizsgálat megszervezése, jelentkezők tájékoztatása, együttműködési keretmegállapodások előkészítése a gyakorlatokhoz.

Okleveles óvodai nevelő képzés (nappali munkarend) tekintetében a bejövő 9. F osztály (tanulók és szülők) tájékoztatása a képzés részleteiről, tudnivalókról, a 10. F osztály (tanulók, szülők) tájékoztatása az ágazati alapvizsgáról és az okleveles technikus képzésről.

Kapcsolatfelvétel az EKKE-vel előzetes alkalmassági vizsga megszervezésének támogatása céljából.

A pályaaorientációs anyagainkban, rendezvényeinken kiemelten kezelendő:

- pályaaorientációs szülői étekezleteken
- a városi média adta lehetőségek kiaknázása
- szóróanyagok készítése a nyíltnapokra, pályaaorientációs programokra
- belső pályaaorientációs alkalmak ( pályaaorientációs nap) kiemelt témája

- a HKP I. és HKP II. szervezésének feladatai (új programszintre történő lépés esetén részletes tervezés kötelező elem)

Iskolánkban a Honvéd Kadét Program I. szintje valósul meg szabadidős programok szintjén: a 9.-10. évfolyamon indult heti 1-1 órában a technikus képzésben. A bejövő technikus osztályok órarendjébe bekerült a honvédelem tantárgy (heti egy óra, 2.félévben tömbösítve valósul majd meg). A 11. D és 12.D osztályban fakultatív módon bevezetésre került a honvédelmi alapismeretek tantárgy a közismereti tárgyak terhére.

HKP I. szint - szervezési feladatok: a bejövő évfolyam tanulóinak és szüleinek tájékoztatása a kadét programról, kadétek nyilatkozatainak összegyűjtése (újonnan belépők, esetleges kilépők), kadétek nyilvántartásának aktualizálása (a Béri Balogh Ádám ösztöndíjhoz kapcsolódóan tanulmányi átlagok rögzítése). Az első félévben a Honvédelmi Sportszövetség által kiírt pályázat benyújtása, a második félévben a pályázatban szereplő elemek megvalósítása, honvéd kadét tanulók számára szervezett versenyeken való részvétel.

A támogatás (Honvédelmi Sportszövetség) megérkezéséig a felmerülő költségek gondot jelentenek. Illetve mindent megnehezít, hogy kadétjainknak mindenhová utazni kell. A programok nagy része a támogatás megérkezése után szerveződik. Ez így óriási terhet jelent a koordinátorok számára. Ezért most személycserére került sor. A 2025/2026. tanévben Tóth Krisztián oktató veszi át a HK programok szervezését.

A programok szervezése folyamatban van. Az új kollégának meg kell ismernie a kadéteket. A programokat tekintve szeretnénk részt venni a HKP-versenyeken, különös tekintettel a kötelező és az MSZC iskolái által szervezett programokra.

- *a kreatív technikum szervezésének feladatai – nem releváns*
- *a kollégiumi nevelés feladatai – nem releváns*
- *adott település programjain való tervezett részvétel*

Intézményünk kisvárosi iskolaként meghatározó szerepet tölt be Mezőkövesd életében, kulturális és szellemi központ. A régió többgenerációs iskolája vagyunk.

Bekapcsolódunk a város kulturális intézményeinek projektjeibe rendhagyó tanórák keretében: Matyó Népművészeti Egyesület, táncsoportok, Galéria, Városi Könyvtár, Matyó Múzeum, Hajdu Ráfis János Mezőgazdasági Gépmúzeum.

Tanulóink számára mód van arra is, hogy a közösségi szolgálatot a fent nevezett intézményekben teljesítsék, illetve rendészeteseink bekapcsolódnak a polgárőrség munkájába, idegen nyelveket beszélőként nyáron a rendőrség szakemberei mellett segítik a munkájukat.

Ünnepi műsoraink ebben a tanévben is városi műsorok, valamint a városi adventi programokba is bekapcsolódunk (Advent 1./2. vasárnapja, gyertyagyújtás). Mindemellett intézményünk diákjai minden évben kamara műsorral, koszorúzással emlékeznek a nemzeti összetartozás napján a városi emlékhelynél. A nemzeti ünnepeken közös megemlékező koszorúzáson veszünk részt a városvezetéssel, oktatási intézményeivel, civilszervezeteivel. Ennek részesei intézményünk tanulói is.

Minden évben bekapcsolódunk a város által koordinált TeSzedd akcióba, amelynek keretében takarítunk az intézmény körül, valamint a közeli lakótelepen, játszótéren.

A testvérvárosi kapcsolatok életben tartásában is aktívan részt veszünk (Kézdivásárhely, Bad Salzungen – 2025. szeptember végén diákcsoporthoz fogadunk Bad Salzungenből -2025. 25-30.)

Nagy segítséget jelent számunkra a pályaorientáció, beiskolázás szempontjából, hogy a városi média minden eseményünkről csatornáin, felületein keresztül tudósít.

A Városgazdálkodás kiemelten kezeli az iskola előtti park gondozását: a virágszigetek frissülnek, a fűvet rendszeresen nyírják, a fákat, rózsakertet, sövényt szintén rendben tartják. Diákjainknak példát mutatnak, mi is kiemelten kezeljük a terület tisztán tartását.

**e.) A tanévhez kapcsolódó általános feladatok megvalósítása**

**1. Köznevelési- és szakképzési mérésekhez kapcsolódó feladatok ütemezése, előkészítő intézkedések és időpontok szerepeltetése, a mérésekhez kapcsolódó fejlesztési lehetőségek rögzítése**

- a GINOP PLUSZ-5.2.1-23-2023-00001 azonosító számú, „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben” című kiemelt projekt által szervezett online kompetenciamérés/bemeneti mérés időpontja intézményünkben: 2025. szeptember 22-e és 26-a között szerveződik. Koordinátora: Dr. Kozmáné Gergelyffy Zsuzsanna.

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján úgy véljük, a tanulók nem veszik komolyan, ezért kiemelt kommunikációra van szükség.

- a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről alapján elrendelt kompetenciamérés: 6 (7) – 11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv tárgyakból, három mérési napon méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23-a és 2025. május 29-e között kerül sor.

Az iskolák a meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. Ezt a mérést egy team koordinálja: Pál Ilona, Reményi Gyuláné, Gallik Gáborné, Pethe Marcell.

A kiterjesztett kompetenciamérés márciustól májusig délelőttönként lefoglal 2 informatikai szaktermet. Ezek részleges kiváltására sikerült beszerezni laptopokat, amelyekkel ideiglenes szaktermet alakítunk ki a díszteremben a mérés idejére. Még legalább ennyi szükséges, hogy ebben az időszakban a két termet ki tudjuk váltani. Ezért is fontos egy újabb terem kialakítása.

- A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12-e és 2026. május 6-a között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

**2. Oktatói testületi vélemény alapján témahetek tervezése, önálló intézményi témahét bevezetésének és rögzítésének lehetősége**

A tanév rendjében meghatározott témahetekhez csatlakozunk:

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-a és 6-a között – felelős: Wenczel Dávid

Digitális Témahét 2026. március 23-a és 27-e között – felelős: Valkóné Fekete Krisztina

Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-a és 24-e között – felelős: Pál Ilona

Ismét csatlakozunk a *Világ legnagyobb tanórája* projekthez (Pál Ilona)

**f.) Kiemelt területekhez kapcsolódó feladatok tervezése**

• A duális szakképzésben szakképzési munkaszerződéssel résztvevők arányának növelését, a fenntartói elvárások teljesítését szolgáló intézményi intézkedések és megvalósítási lehetőségeik rögzítése (kötelező elem)

Szakképzési munkaszerződéssel, duális képzés keretében teljesítik egybefüggő szakmai gyakorlatukat a Logisztikai technikus tanulóink (nappali munkarend, érettségi utáni képzés, 160 óra gyakorlat).

Szakképzési munkaszerződéssel, duális képzés keretében teljesítik egybefüggő szakmai gyakorlatukat az Oktatási szakasszisztens képzésben részt vevő 11. évfolyamos tanulók (140 óra gyakorlat).

Szakképzési munkaszerződéssel duális képzésben vesz részt 1 fő a Közszolgálati technikus/Rendészeti technikus képzésben a katasztrófavédelmi szervnél.

Szakképzési munkaszerződéssel vesz részt a szakirányú oktatásban a Sportedző (dinamikus és taktikai sportlövész) – sportszervező képzésben résztvevő jelenleg 29 fő, második félévtől (ágazati alapvizsga után) csatlakozik a frissen beiratkozott 19 fő.

A gazdálkodás és menedzsment ágazaton a képzés jellegéből fakadóan nincs duális partneri kör, aki foglalkoztatná a tanulókat.

- A Nemzeti Emlékezet Program végrehajtásának előkészítése, tervezés, tájékoztatás (kötelező elem)

A Nemzeti Emlékezet Program előkészítése megtörtént. Felvettük a kapcsolatot a helyi tankerület NEP-felelősével. Bízunk abban, hogy a vidéki diákok ezen program keretein belül olyan helyekre juthatnak el, ahová e program nélkül nem. 9-12. évfolyamig szeretnénk tanulókat bevonnunk a programba. Szeretnénk Budapestre az Országházba eljutni, illetve a gödöllői kastélyba. Azt már látjuk, hogy az utaztatás kardinális pontja lesz a programnak, de a tankerület koordinátorával keressük a megoldásokat.

- A digitális tananyag felhasználását biztosító intézményi intézkedések rögzítése. (a használatban korlátozott tárgyak oktatásba történő beépítésének tervezése kötelező elem)

A tanulók telefonjaikat reggelente leadják a tanári szobánál. A szaktanárok döntése, hogy mikor dolgoznak az órán digitális tananyaggal, mikor van szükség például a Classroom használatához 2 lépcsős azonosításra, Redmenta, Kahoot használatára. Ilyenkor előre jelzik, beviszik órára az összegyűjtött eszközöket, majd újra összeszedik. Nem egyszerű, időigényes, de nem kivitelezhetetlen.

#### ***g.) Oktatói továbbképzések tervezése***

- Kizárólag tanévre vonatkozó létszám rögzítése OTR adatok alapján (részletek a tanévi oktatói beiskolázási tervben), kiemelve a Svájci Alap keretében megvalósuló továbbképzések tervezését.

2 kolléga teljesítési kötelezettsége érinti a tanévet. Számukra kötelező a 30-30 órás továbbképzés teljesítése.

2 kolléga bejelentkezett a 2 hetes Honvédelmi alapismeretek közismereti választható érettségi tantárgy 120 órás pedagógus- továbbképzési programja továbbképzésre.

Mindezen túl még 5 kolléga jelezte, hogy a 2025/2029-es ciklust megkezdve szívesen venne részt továbbképzésen, amennyiben talál megfelelőt.

Amennyiben az alábbi továbbképzések meghirdetésre kerülnek, akkor 3-3-3 fő kolléga jelentkezése tervezett:

- Svájci Alap SM01-1 VET „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” című pályázat keretében megvalósuló - „A PROJEKTALAPÚ OKTATÁS NAPI GYAKORLATA”
- Svájci Alap SM01-2 VET „A pályaaorientáció megerősítése” című pályázat keretében megvalósuló „KARRIERTANÁCSADÓ MENTOR felkészítő”

- Svájci Alap SM01-2 VET „A pályorientáció megerősítése” című pályázat keretében megvalósuló „KULCSKOMPETENCIÁKAT FEJLESZTŐ TRÉNER felkészítő”

***h.) MIR működéséhez kapcsolódó feladatok – Intézményi önértékelés***

- a külső értékelésre történő felkészülés tervezése.
- dokumentáció vizsgálatra rendezése:  
intézményi MIR  
oktatói és vezetői értékelési rendszer  
óralátogatások dokumentációja  
intézményi indikátorrendszer  
intézményi fejlesztési terv  
partneri kérdőívek eredményei, összesítése  
folyamatleírások  
intézményi önértékelés – működési gyakorlatleírások, értékelések, erősségek, fejlesztendő területek  
intézményi fejlesztési terv/intézményvezetői

***i.) Oktatói értékeléshez kapcsolódó feladatok***

- Az értékeléshez kapcsolódó tervezett intézkedések és határidők rögzítése
- a testület tájékoztatása: 2025. augusztus 28.
- óralátogatások ütemezése 2025. október elejétől
- partneri kérdőívek: 2026. január-február
- egyéni cselekvési tervek felülvizsgálata: 2026. február végéig
- tanmenetek, értékelési módszertan ismételt vizsgálata 2026. február vége
- munkaközösségi beszámolók átvizsgálása 2026. március végéig
- folyamatosan: érdemjegyek száma, eloszlása

***j.) Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek tervezése***

1. Tanórán kívüli tervezett foglalkozások (pl. intézményi hagyományápolás, tanórán kívüli, tervezett foglalkozások (szakkör) és egyéb tevékenységek (színházlátogatás, kiállításlátogatás) tervezése és bemutatása.

- a szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások lehetőségeit a Centrum által meghatározott óraszám szerint tervezhetjük: végzős osztályok száma alapján 6 óra használható fel erre a célra; félévkor felülvizsgáljuk, szüksége esetén átcsoportosítjuk a tehetséggondozásra szánt órákat, speciális felkészítés esetén megosztjuk,

- érdeklődve várjuk ASzakkör foglalkozás hatásait,

- a Miskolci Nemzeti Színházba visszük bérletes előadásra a diákokat – minden tanévben 40-50 fővel szervezzük – önköltséges alapon; a 2025/2026. tanévben is így valósítjuk meg,

- kiváló az együttműködésünk a helyi múzeumokkal (Takács István Gyűjtemény, Gépmúzeum, Matyó Múzeum), ahol múzeumpedagógiai órák tartására is mód van, valamint nemzetközi projektek megvalósítása során a Hadas városrész alkotóházait is meglátogatjuk,

- az intézményi hagyományaink alapvetően közösségi élményekhez juttatják tanulóinkat, a kollégákat és a szülőket; kiváló példák erre:

- Sportolj a Szent Lászlóért – Jótékonysági sportnap (szülők-diákok-kollégák-érdeklődők),
- Nemzetek kultúrája fesztiváldélután (10. évfolyam szervezi),
- diáknap (11. évfolyam szervezi),
- szalagavató műsor és ünnepség (végzős évfolyam szervezi),
- iskolai karácsony (a téli szünet előtt utolsó nap, a karácsonyra készülődés betetőzése
- a karácsonyi műsort valamennyi diák, kolléga megnézi, meghívjuk a nyugdíjas kollégákat is
- szerenád (végzősök)
- ünnepi műsorok

## 2. Sporttevékenység, a Magyar Diáksport Szövetség által szervezett programok és a Diákolimpia rendezvényeihez kapcsolódó tevékenységek tervezése.

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a sportra, az elmúlt tanévben számos szép eredmény született a diákolimpián. Kiemelt területek:

kézilabda (fiú, lány – különböző korcsoportban)  
úszás  
atlétika  
ugrókötél  
küzdősportok  
torna  
mezei futóverseny

A legnagyobb kihívást számunkra az utazás jelenti, különösen a csapatsportok esetén, valamint a megfelelő ruházat, lábbeli beszerzése. Kézilabda terén különösen szép eredményeket érünk el. Legalább 2 garnitúra mezre szüksége van egy-egy csapatnak. (Egyesületi ruházat nem megengedett!). Az atlétikai versenyeket illetően speciális cipőkre lenne szükségünk (szöges talpú), amelyeket jelenleg kölcsönkérni tudunk, de ez nem megoldás.

Egyéb sportesemények:

Less Nándor Emléktúra: a bükki túrára igyekszünk csoportot szervezni minden évben  
Házi bajnokságok szervezése különböző sport területeken (röplabda, labdarúgás),  
Közös bajnokság a Széchenyi István Katolikus Középiskolával,  
Hétfégyi kerékpáros túrák a Bükkben  
Körzeti, megyei úszóversenyre való nevezés.

A mozgás, a sport fontosságát hirdeti jótékonysági sportnapunk is (Sportolj a Szent Lászlóért!), amelyet a tanév elején, ősszel szervezünk. Majd utána lassan elkezdődnek a diákolimpiai versenyek, amelyek szinte az egész tanévet lefedik.

### ***k.) Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok***

Kizárólag a tervezett ellenőrzési terület(ek)et tartalmazza, a részletes ütemezés az önálló belső ellenőrzési terv részét képezi.

- Tanügyigazgatási dokumentumok ellenőrzése (törzslapok, bizonyítványok, Kréta-záradékok) – a törzslapból és a bizonyítványból ki kell derülnie a tanuló tanulmányi előmenetelének (iskolaváltások, osztályozóvizsgák, javítóvizsgák, szakmai gyakorlatok,

- közösségi szolgálat, mentességek, egyéni tanrend, jogviszony szünetelése...),
  - Pedagógiai-szakmai munkához kapcsolódó ellenőrzések (tanmenetek, tanulói értékelések száma, időbeli eloszlása, módja, órabeírások, tervezett programok, projektek megvalósítása – folyamatos),
  - Vizsgaszervezéssel kapcsolatos adminisztráció,
  - Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adminisztráció (ESL adatok követése),
  - Hiányzások ellenőrzése – folyamatos: kezeletlen órák, igazolatlan órák, gyakori hiányzás okainak feltárása, szükség esetén beavatkozás (szülők megkeresése, az indokolatlanul sok igazolást kiadó orvos megkeresése, elérhetetlen szülők esetén a gyermekvédelem megkeresése),
  - Ösztöndíj-jogosultság ellenőrzése,
  - Gazdálkodással kapcsolatos ellenőrzés – üzemeltetési költségek – számlák! (technikai dolgozók),
  - A karbantartási, takarítási munkák elvégzésének ellenőrzése (technikai dolgozók),
  - Az iskolaépület és udvar ellenőrzése (technikai dolgozók),
  - Energiatakarékossági célértékek tartásának ellenőrzése – számlák.
- a túlóraelszámolások intézményi ellenőrzésének terve (kötelező elem)

A túlóra elszámolása, szeptembertől kezdve a folyamatos nyilvántartása kiemelt feladat. A legfontosabb lépései:

- a TTF úgy készül, hogy valamennyi kolléga éves munkaidőkerete teljesített legyen a kimenő órák (május-június) mellett is,
- szeptemberben a TTF véglegessé válása után átnézzük (igazgató+szervezési igazgatóhelyettes), számoljuk valamennyi, állományban levő munkavállaló esetén, hogy a kimenő órák figyelembe vételével hogyan alakul a túlórája: 1. csak év végi elszámolással és kifizetéssel /2. félévig kifizetve havonta, majd csak évvégi elszámolással/3. kifizethető havonta (ez nagyon ritka eset)/4. nincs túlórája – minden kolléga tájékoztatást kap erről,
- megtörténik annak pontos rögzítése, hogy mely csoportban-melyik nap-hányadik óra jelölhető túlórának- ennek megfelelően készül a szerződés,
- a szervezési igazgatóhelyettes vezeti azt az excelt, amelyben napra pontosan feltünteti, hogy a kolléga mikor, mennyi órát tartott meg, a rendszer számolja a munkaidőkereten túl levő órákat, valamint a táppénzek, szabadságok idejét, a hivatalos távollét idejét,
- a kollégák határidőre jelölik a túlórákat a Kréta rendszerben, majd a teljesítésigazolás alapján a szervezési igazgatóhelyettes ellenőrzi, hogy valóban szerződésben meghatározott órák kerültek-e jelölésre – összeveti a kolléga munkaidő-nyilvántartási lapjával,
- szükség esetén törlésre kerül, vagy a kolléga pótolja a jelölést, vagy módosít, ha nem megfelelő órát jelölt túlóráként,
- előfordulnak óracserék – különös tekintettel Erasmus-érintettség esetén. Ilyenkor igazgatói feljegyzés készül, amelyben pontosan feltüntetjük, hogy melyik óra, melyik napról hová került, a túlóra-nyilvántartást átnézzük (igazgató és szervezési igazgatóhelyettes) félév előtt, valamint áprilisban is, a második félévben folyamatos a követés, szükség esetén leállítjuk a jelölést, kifizetést,
- előfordulnak nem várt események (pl. osztályt, csoportot kell átvenni a kollégának), ekkor szükség esetén új szerződés készül,
- tartós helyettesítés (30 napon túl) esetén utólagosan, a konkrét, (állandó) helyettesített órákat rögzítve készül a szerződés (teljesítésigazolás alapján)

### ***l.) Különleges bánásmóddhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok***

A gyógypedagógusok és a fejlesztőpedagógusok munkájának tervezése és elvárások megfogalmazása.

- A gyógypedagógus hosszú ideje ugyanaz a személy, óraadóként heti 3 órában dolgozik az ellátásra szoruló tanulókkal. Együttműködik azokkal a kollégákkal, akik az ellátásban a tantárgyi fejlesztéseket végzik.. Munkájához kapcsolódó adminisztrációs feladatokat pontosan végzi. Az elmúlt tanévben betegség miatt többet hiányzott.
- A fejlesztőpedagógusi feladatok ellátásába megfelelő végzettséggel rendelkező kollégák kapcsolódnak be: az órákat 3 kolléga látja el. Elvárásunk, hogy a tanulók az eddig megszokott módon kedvvel vegyenek részt ezeken az órákon, a fejlesztők így hatékonyan tudják végezni a munkájukat. Az érintett tanulók motivációja eltérő. Van, aki ki szeretne bújni a foglalkozások alól, míg mások ragaszkodnak a fejlesztőikhez. Így arra törekszünk, hogy ugyanahhoz a fejlesztőhöz kerüljenek a tanulók tanévről tanévre.

Fontos megjegyezni, hogy valamennyi kolléga részéről komoly szervezést és együttműködést vár el az időpontok egyeztetése. Viszont előnyös és hatékony, hogy saját kollégáinkról van szó, így gördülékeny a fejlesztő órák megszervezése, ismerik a diákokat.

- A felzárkóztató csoportok szervezésének alapjául a szeptember 2. felében megtartandó központi bemeneti mérések szolgálnak. Arra törekszünk, hogy a felzárkóztatásra szoruló tanulók olyan csoportba kerüljenek, amelynek kompetenciafejlesztő tanárát ismerik, esetleg tanórán tanítja is őket. A gimnáziumi osztályokban a tanév eleji, saját szintfelmérő alapján jönnek létre a csoportok – a kollégák önként vállalt, ellenszolgáltatás nélkül végzett munkája. Mindkét képzési típusban a matematika és a szövegértés fejlesztése az elsődleges feladat

### ***m.) Versenyfelkészítés***

Az intézményi tehetséggondozáshoz kapcsolódó feladatok tervezése, a felkészítés tervezett formái és területei, valamint a közismereti illetve szakmai versenyeken történő részvétel ütemezése és a kapcsolódó feladatok bemutatása

Versenyfelkészítő tehetséggondozó órák száma: a kimenő évfolyamok száma, azaz heti 6 óra a TTF-be beépítve, a munkaközösségek versenyeredményei alapján szétosztva

- Honvéd Kadét szakkör 9. és 10. évfolyamon a TTF-be építve
- Mindezeket túl a kollégák érettségi előkészítőket szerveznek mind emelt, mind középszinten azon tanulók számára, akiknek kiscsoportos, egyéni felkészítésre van szükségük
- A munkaközösségek az alábbi versenyeket hirdetik meg a diákok körében - tervezet:

*Szakmai munkaközösség:*

Országos haditorna verseny  
Katasztrófavédelmi verseny  
Honvédkadét programhoz kapcsolódó versenyek  
Katasztrófavédelmi verseny  
OSZTV, SZKTV  
Profi-T-Ability  
Lövészverseny

*Humán-művészeti:*

Implom József helyesírási verseny  
NyelvÉSZ anyanyelvi verseny  
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny (általános iskola)

Édes anyanyelvünk középiskolai nyelvhasználati verseny  
EKKE Tehetségútleveél programja  
Rajz-, képzőművészeti pályázatok  
Szavalóversenyek  
Szép magyar beszéd verseny (általános és középiskolai kategória, az általános iskolák számára bázisintézményi vállalásunk a Mezőkövesd, Mezőcsát, Tiszaújváros városi és város környéki forduló megszervezése)

*Történelem munkaközösség:*

Savaria  
OKTV  
4 for Europe  
OKPV

*Spanyol-német munkaközösség:*

Idegen nyelvi szavalóversenyek  
Idegen nyelvi szép kiejtési versenyek  
ELTE, Szegedi Egyetem spanyol nyelvi versenyei

*Angol nyelvi munkaközösség:*

OKTV  
OÁTV  
TIT Gárdus János verseny  
könyvkiadók által szervezett versenyek

*Természettudományi munkaközösség:*

OKTV (biológia, kémia)  
Online földrajz, biológiaversenyek

*Matematika-fizika-informatika:*

Zrínyi Ilona matematikaverseny  
Hancsók Kálmán megyei matematikaverseny  
Apáczai matematikaverseny  
Mikola Sándor tehetségkutatóverseny  
Varázstorony (EKKE) fizikaverseny  
MedveMatek verseny  
OKTV

n.) Elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése

A 2024/2025. tanév beszámolójában értékelte, de áthúzódó vagy elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése (előző tanévi beszámoló alapján)

Az alábbi táblázat a 2024/25. tanév végi érettségi eredményeket foglalja össze. Összességében azt tapasztaltuk, hogy a technikum i képzésben tanuló diákok is kezdik elfogadni, hogy az előrehozott érettségit is komolyan kell venni.

		Miskolci SZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum														
		2025. tavaszi (május-júniusi) érettségi eredmények														
%	jel	érettség			előzetes			közvetlen			összes					
		érettség	előzetes	közvetlen	érettség	előzetes	közvetlen	érettség	előzetes	közvetlen	érettség	előzetes	közvetlen			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
<b>GIMNÁZIUM</b>																
11.A		63,79	64,33	66,19	59,33	68,45	66,59	66,76	69,00	64,10	68,43	62,00	47,00	20,00	76,00	61,20
11.B		65,39	64,20	64,20	66,45	62,67	62,67	60,00	61,56	61,56	61,56	62,00	47,00	20,00	76,00	61,20
11.C		66,66	67,25	67,25	68,33	68,71	70,50	68,00	67,36	68,00	67,36	62,00	60,00	62,00	62,00	61,74
11.D		65,04	64,48	64,48	62,68	62,68	64,00	64,00	66,00	66,00	66,00	62,00	62,00	62,00	62,00	61,74
11.E		62,81	60,00	60,00	60,50	64,17	60,00	60,00	62,25	64,20	64,20	60,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.F		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.G		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.H		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.I		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.J		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.K		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.L		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.M		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.N		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.O		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.P		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.Q		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.R		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.S		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.T		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.U		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.V		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.W		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.X		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.Y		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
11.Z		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.A		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.B		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.C		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.D		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.E		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.F		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.G		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.H		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.I		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.J		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.K		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.L		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.M		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.N		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.O		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.P		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.Q		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.R		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.S		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.T		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.U		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.V		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.W		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.X		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.Y		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
12.Z		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.A		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.B		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.C		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.D		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.E		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.F		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.G		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.H		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.I		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.J		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.K		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.L		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.M		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.N		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.O		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	64,00	64,00	61,74
13.P		62,58	62,58	62,58	62,00	62,00	62,00	62,00	62,25	62,25	62,25	62,00	64,00	6		

**o.) A szakképző intézmény szakmai működésével kapcsolatos feladatok ütemezése**

**1. Jogszabályváltozásból adódó feladatok tervezése, intézményi dokumentumok módosítása, átdolgozásának tervezése,**

A Házirend módosítása megtörtént 2024 szeptemberének végéig, de most újabb módosításra lesz szükség az alábbiak miatt: 1997. évi CLV. törvény a fogyasztóvédelemről, 16/A. §(1a) \* *Tilos tizen-nyolcadik életévét be nem töltött személy részére a kormány rendeletében meghatározott összetételű energiált (a továbbiakban: energiáit) értékesíteni, illetve kiszolgálni.* Ennek megfelelően kerül be az energiáitok tiltása a Házirendbe.

Terveztük, ütemeztük, de elmaradt a Szakmai Program és az SZMSZ aktualizálása, módosítása. Ezt a tanév 1. félévében megteesszük.

**2. Intézményi honlappal kapcsolatos feladatok előkészítése (pl. közzététel)**

Az intézményi honlapunk frissítésének, aktualizálásának lépései:

- hírek folyamatos aktualizása
- oktatók elérhetőségeinek aktualizálása
- oktatói fogadóórák aktualizálása
- intézményi dokumentumok frissítése
- pályázati nyilvánossági kötelezettségnek való megfelelés

A honlapra nagyobb figyelmet kell fordítanunk, mert egész nagy a látogatottság.

**3. Pályázati tevékenység tervezése**

Honvéd-kadét programban kiírt pályázat (Honvédelmi Sportszövetség) beadása (folyamatban).

Erasmus+ pályázataink megvalósítása:

- Erasmus+ SZAK-MAI-SÁG (2024-1-HU01-KA122-VET-000234997) - Megvalósítási időszak: 2024.09.02 – 2026.03.01. (18 hónap), ennek keretében utaznak tanulóink (gazdálkodás és menedzsment) Portugáliába 2 hétre 3 kísérővel (2025. október 13-27.), valamint sor kerül Job Shadowingra is 2025. november 17-22-ig
- Erasmus + EcoStyle Revolution KA210 SCH megvalósítása: 2025. november 10-14. Németországban
- Erasmus + EcoStyle Revolution KA210 SCH megvalósítása 2026. január 26-30. Romániában
- Szerveződobben: Erasmus+ Python&Math Initiative Project

Várjuk az alábbi, beadott NTP (célcsoport: 7.-8. osztály) és Határtalanul (célcsoport: 7. osztály) pályázatunk eredményét:

- NTP pályázatunk: NTP-TEHETSEG-25-0195 - *Azt mondom: játszunk tovább! - Gamifikációval a természettudományokért*
- Határtalanul pályázatunk: HAT-KP-1-2025/1-000091 - *"Igét őrizve" - tanulmányi kirándulás hegedűkesekek számára Szlovéniába és Horvátországba*

#### 4. A projektek megvalósításához kapcsolódó feladatok tervezése

a projektek megvalósításában vállalt intézményi feladatok ütemezése, pl. Határtalanul pályázat, Erasmus +

- Határtalanul pályázatunkat (HAT-KP-1-2024/1-0005392025), amelyet 2025. április 9-13-a között valósítottunk meg *Várák-értékek-émlékek-kötelékek - tanulmányi kirándulás hetedikesek számára Szlovéniába és Horvátországba* címmel, lezártuk, elszámoltunk.
- NTP-TEHETSEG-24-0109 - *Színezd újra - gondold újra! -Szemléletformáló projekt leendő pedagógusok számára* pályázatunk be/elszámolási időszakban van
- a futó Erasmus pályázataink mobilitásainak időpontja már megvan, a diákok felkészítése zajlik,
- a beadott pályázatok eredményét várjuk.

#### p.) A hatékony intézmény működtetéssel kapcsolatos feladatok ütemezése

A szakképző intézmény hatékony működtetéséhez kapcsolódó intézkedések rögzítése.

A szakképző intézmény hatékony működtetéséhez kapcsolódó energiamegtakarítási és további, egyéb területeket érintő megtakarítási javaslatok és kapcsolódó intézkedések rögzítése.

Az elmúlt tanévek Energiamegtakarítási Intézkedési Tervében foglaltakat értékelve az alábbiakat mondhatjuk el:

- noha az intézmény kimutatható energiamegtakarítását több oldalról is megtámogattuk, nem igazán valósultak meg hatékonynak ítélt változtatások, fejlesztések – példának okáért a nagy tornaterem fűtését megoldó hőszivattyú rendszer üzembe helyezése még mindig folyamatban van, illetve egyetlen hőszivattyú rendszer sem működik,
- elválaszthatatlanok vagyunk a kollégium energiafogyasztásától, a kollégiumban életvitelszerűen tartózkodnak a tanulók, így amennyiben délelőtt leveszik a fűtést, délutánra, estére kihűl az épület, nincs megfelelő melegvíz-ellátás, bízunk abban, hogy a nyárra tervezett/megvalósult beruházás valamennyit javít a helyzeten,
- az elmúlt tél nem volt hideg, újabb kihívást a kemény, hideg tél jelentené,
- ismét figyelni fogjuk a fűtési rendszerben átfolyatott víz hőmérsékletét, a fűtés indításának, visszavételének időbeli ütemezését, mert ezzel is tudunk energiát megtakarítani,
- valamint a folyosókon a fűtést visszavettük/levettük,

A munkaterv részeként, de önálló fejezetben kell elkészíteni:

#### III. Kompetencia fejlesztési terv

A szakképző intézmény kompetencia fejlesztésre vonatkozó feladatainak és a megvalósításukhoz kapcsolódó intézkedések összefoglalása. A szakmai programban, mint intézményi alapidokumentumban megfogalmazott és az intézményi jellegzetességeket is figyelembe vevő fejlesztési feladatok adott tanévre vonatkozó rendszerezése és a szükséges erőforrások áttekintése.

- A kompetenciafejlesztés tekintetében intézményünk alapállása, hogy ez valamennyi munkaközösség feladata, különös tekintettel a szövegértésre, a tanulás tanulására.

- Ez meg kell, hogy mutakozzon a pedagógiai folyamatok tervezésében, a számonkérések megtervezésében, az oktatás során alkalmazott módszerek megválasztásában (tanmenetek, óratervek).
- Továbbra is szükség van mind a technikumi, mind a gimnáziumi osztályokban a felzárkóztatásra matematikából és anyanyelvből 9. évfolyamon – nemcsak a technikumi, de a gimnáziumi osztályokban is szervezünk bemeneti mérést anyanyelvből és matematikából.
- Az elmúlt évtizedben jól működő mérési rendszert – bemeneti mérések, részidős mérések, próbaérettségik – dolgoztunk ki, amely jelzőrendszerként is kiválóan működik, céljai egyértelműek, írásbeli és szóbeli mérési alkalmak. Az érettségig, szakmai vizsgákig vezető utat követik végig. A tanuló fejlődését jól mutatják. A 2025/2026. tanévtől alkalmazzuk a próba szakmai vizsgát is.
- A munkaközösségek döntése alapján a kompetenciamérés eredményét a teljesítményszintek alapján érdemjeggyel is értékeljük.
- Adatbázist kezdtünk építeni a megvalósuló projektekből, amely az intézményen belüli módszertani tudásmegosztást segíti.

#### **IV. Beiskolázási pályaaorientációs és fejlesztési terv**

1. Fejlesztési terv arra vonatkozóan, hogy a szakképző intézményi beiskolázás területén mit fejlesztene, mit változtatna az iskola szakmai oktatási - képzési szerkezetében, hogy a beiskolázási eredményei javuljanak, hogy „bajnok” intézmény legyen, vagy ahhoz közelítsen, és növekvő számú tanulót tudjon beiskolázni.

A képzési struktúrán nem kívánunk változtatni. Célunk az, hogy növekvő számú tanulót tudjunk beiskolázni.

- Kiemelt figyelmet szentelünk annak, hogy minél több kommunikációs csatornánk működjön – minél több célcsoportot elérjünk. Az elmúlt tanévekben már korosztályt tekintve lefelé is elkezdtünk építkezni (10-11 éves korosztálytól), hogy kialakuljon a kötődés,
- A felnőttképzés terén az óvodai nevelő képzést illetően mutatkozott érdeklődés a 2025/2026. tanévben, így esti képzés formájában is el tudtuk indítani. Jól képzett, motivált oktató gárdát sikerült megnyernünk a képzésnek. Szeretnénk ezt az irányt tartani. Valamint a korábbi képzésünk sikere után indítani tudjuk Sportedző, (dinamikus és taktikai sportlövész) – sportszervező képzésünket,
- A külső környezetünk igényei alapján egyértelműen látható, hogy bekerültek a köztudatba a PK-s képzéseink - személy- és vagyonőr, a dada.

2. Ütemezett intézményi pályaaorientációs terv összeállítása. Tartalmazza az önálló intézményi programok tervezését és bemutatását (kapcsolódási pontok és tervezett tevékenységek a „centrumszintű” illetve országos eseményekhez, kiállításokhoz, szakkörszervezés) részleteire lebontott cselekvési tervet kell készíteni. (Felelősök és időpontok megjelölésével)

Időtartam/ határidő	Marketing te- vékenység	A tevékenység típusa	Célcsoport	Felelős	Intézmé- nyi részt- vevők	Eszközök, módszerek, erőforrások	Eredmény (pl.doku- mentáció)
2025. október 20.	Tájékoztató elkészítése, honlapon való megjelentetés	tájékozta- tás, figyelemfel- keltés	általános is- kolai tanu- lók, szüleik	Rigó Atti- láné  Lukács Gabriella	intézmény- vezetés in- formatika tanár	online tájékoz- tatás, nyom- tatvány	tájékoztató
2025. novem- ber	Képzőművé- szeti pályázat az ált. isk. ta- nulóinak	Figyelemfelhí- vás, érzékenyít- és	ált. isk.1-8. oszt.	Erdei Fe- renc, Sán- dor Dalma	humán- művészeti mk.	online ver- senyfelhívás, majd kiállítás	kiállítás ta- vasszal
2025. novem- ber 6.	„Egy este a Szent László- ban” – kalan- dos elő nyílt- nap	érdeklődés fel- keltése, élmény- teremtés	ált.isk. 5.-8. osztály	Vezetőség, munkakö- zösség-ve- zetők	valameny- nyi munka- közösség	este 17.00- 20.00 óra kö- zött érdekes, rendhagyó programok	sikeres meg- valósulás – kellő érdek- lődés  (szülők, ta- nulók)
2024. novem- ber 11.-12.	Szabad a pálya  Pályaválasz- tási kiállítás Miskolcon	Tájékoztatás, fi- gyelemfelhívás a szakmabemu- tatókkal	általános is- kolai tanu- lók, szüleik	Nagyné Szalmási Il- dikó, Luk- ács Gabri- ella és a szakmai munkakö- zösség	Nagyné Szalmási Il- dikó és szakmai munkakö- zösség; fel- sőbb éves tanulók	jelenléti szak- manépszerűsí- tés	érdeklődés felkeltése
2025. novem- ber 10.  2025. novem- ber 12..  2025. novem- ber 13.	Nyílt nap	Az iskola bemu- tatása, tanulók részvétele workshop fog- lalkozásokon és nyíltórákon	ált. isk. pá- lyaválasztás előtt álló ta- nulói, szülők	Intézmény- vezető, munkakö- zösség-ve- zetők	szakter- mek fele- lős tanárai, mikrotaní- tást és workshop vezetését vállaló kol- légák	tájékoztató ppt-vel, bemu- tató órák	magas rész- vétel
2025. novem- ber 26.	KarrierKapu	Pályaorientációs program a Szak- képzés55 év je- gyében	Általános is- kola 6., 7., 8. osztályos ta- nulói	vezetőség, szakmai munkakö- zösség	szakmai munkakö- zösség	szakmabemu- tatók, együtt- működő part- nerek bemu- tatkozása, kar- rierlehetősé- gek megisme- rése	új rendez- vény – nagy érdeklődés

Időtartam/ határidő	Marketing te- vékenység	A tevékenység típusa	Célcsoport	Felelős	Intézmé- nyi részt- vevők	Eszközök, módszerek, erőforrások	Eredmény (pl.doku- mentáció)
2025. novem- ber- decem- ber	„Vissza az is- kolába!”	Tanítványaink egykori iskolá- juk végzős osz- tályaiban osz- tályfőnöki órán vesznek részt	ált. isk. pá- lyaválasztás előtt álló ta- nulói,	Kolozsvári Jánosné  Dr. Tóthné Hegyi Valé- ria, Derda- Póta Erzsé- bet, Pál Ilona	felkészítő tanárok, diákok	kötetlen be- szélgetés, tá- jékoztatás	a volt iskolák fogadó-kész- sége
2025. novem- ber- decem- ber  2026. január	Pályaválasz- tási szülői ér- tekezletek – az általános is- kolák igényei szerint	Az iskola- vezetés tagjai az általános isko- lákból részt vesznek a pálya- választási szülői értekezleteken	szülők	vezetőség	int. veze- tés	tájékoztató, ppt, iskolavi- deó	szülők rész- vétele
2026. február 6-7.	Tehetséggon- dozó szakmai nap a Szak- képzés55 jegy- ében	Bemutató, tájé- koztató, életút- bemutatók	általános is- kolai kollé- gák, szülők, diákok	Rigó Atti- láné  és a veze- tőség	érdeklődő kollégák, diákok	bemutatók, előadások	magas rész- vétel, sajtó- megjelenés
2026. február 7.	Pályaorientá- ciós nap	Bemutató és tájé- koztató a pá- lyaválasztás le- hetőségeiről	iskolánk di- ákjai	vezetőség	érintett kollégák, felsőokta- tási intéz- mények, cégek kép- viselői, a az isko- lánkban zajló szak- képzésben végzett egykori di- ákok, a szakkép- zésben ta- nító nyug- díjas kollé- gák	előadás, be- mutató, be- szélgetés	magas rész- vételi arány, sajtó-megje- lenés
2026. június vége	Tehességgon- dozó tábor	Érzékenyítő, az iskolánk világát is bemutató napközis tábor	általános is- kolák felső tagozatosai számára	Rigó Atti- láné, mun-	bekapcso- lódó, meg- valósító kollégák	a különböző tehetségterü- letekhez kap-	nagy számú érdeklődő, visszatérő diákok

Időtartam/ határidő	Marketing te- vékenység	A tevékenység típusa	Célcsoport	Felelős	Intézmé- nyi részt- vevők	Eszközök, módszerek, erőforrások	Eredmény (pl.doku- mentáció)
		délelőtti és dél- utáni foglalko- zásokkal		kaközös- ség-veze- tők		csolódó játé- kos feladatok, személyiség- és kommun- kációfejlesztés	

3. **Tanév rendje szerinti Pályaorientációs Nap terve** (a választott szakma jobb megismerését és a felsőfokú továbbtanulást támogató szakmai-karriertervező nap leírása a pályaorientációs szolgáltatások körében, pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanapként, a szakképző intézmény tanulóinak, különösen az ágazati alapoktatásban résztvevő tanulók tájékoztatása a céges, munkaköri lehetőségekről adott ágazatban kötelező elem)

Pályaorientációs napunk időpontja: 2026. február 7. Ebben a tanévben is a tehetséggondozó szakmai programmal kapcsoljuk össze – ez korábban is sikeresnek bizonyult. A pályaorientációs nap apropója a *Szakképzés 55 év* (a 2025/2026. tanév az 55. tanév az iskolánk szakképzésének történetében)

Az alábbi programokat tervezzük:

- az oktatott szakmáink területén dolgozók, sikeres, egykori diákok tájékoztatója (logisztikus, különböző rendészeti területek – rendőrség, BV, gazdálkodás, könyvelés...) – célunk a hiteles szakmabemutató, interaktivitás,
- az iskolai szakképzés történetének meghatározó személyeit is meghívjuk: egykori igazgatók, helyettesek, szaktanárok,
- toborzó : honvédség, rendőrség, katasztrófavédelem,
- felsőoktatási intézmények tájékoztatói,
- a felsőoktatásban tovább tanuló, dolgozó „öregdiákjaink” tájékoztatói,
- vezetőségi tájékoztató az ágazati alapvizsgákról – 10. évfolyam, technikum,
- vezetőségi tájékoztató a fakultációválasztásról - 10. évfolyam gimnázium,
- online *felvi* tájékoztató – végzős évfolyamon,
- a vármegyei szakszolgálat pályaorientációs szakembereinek kiscsoportos/egyéni pályatáncadása
- látogatás a mentőállomáson, tűzoltóságnál – 7., 8. osztály.

#### V. A 2025/2026. tanév helyi rendje

A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről, valamint a kultúráért és innovációért felelős miniszter 8/2025. (VII. 17.) KIM rendelete a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről alapján, figyelemmel az Szkt. 34.§.(2). bekezdésében meghatározottakra:

## Tanítás nélküli munkanapok:

- 2025. szeptember 27. – Sportolj a Szent Lászlóért! – Jótékonyági sportnap (2025. december 13-a, szombat bedolgozása)
- 2026. február 7. (szombat) – Pályaorientációs nap, amely egyben Tehetséggondozó szakmai program a Szakképzés 55 év jegyében – 2026. május 4-e (magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi napjának bedolgozása)
- DÖK-nap 2026. április 1-jén
- 1 osztálykirándulás

## Tervezett programok:

AUGUSZTUS			
Nap	Esemény	Felelős	Megjegyzés – adott hónapra tervezett tevékenység
21. csü	<u>Előzetes értekezlet</u> <u>Csapatépítés Sarudon</u>	Rigó Attiláné	
25. hé	Gólyatábor  Osztályozó/javítóvizsga  Tájékoztató valamennyi technikum osztály oktatói közösségének – portfóliók, projektek	DÖK Csige-Balázs Éva  Kolozsvári Jánosné  Nagyné Szalmási Ildikó	augusztus 22-27.
26.ke	Gólyatábor  Osztályozó/javítóvizsga  Gólyaséta (7. osztály)  Logisztikai technikus - beiratkozás  Óvodai nevelők beiratkozása (esti)	DÖK Csige-Balázs Éva  Kolozsvári Jánosné  Rigó Attila  Lukács Gabriella  Lukács Gabriella Nagyné Szalmási Ildikó	

27.sze	Gólyatábor	igazgató DÖK, Csige-Balázs Éva	
	Osztályozó/javítóvizsga	Kolozsvári Jánosné	
29.pé	<u>Tanévnyitó értekezlet</u> <u>Tűz-, munkavédelmi és</u> <u>balesetvédelmi tájékozta-</u> <u>tás</u>	Rigó Attiláné	
31. vas	Tanévnyitó ünnepség	Rigó Attiláné Gallik Gáborné Tóth Katalin	
<b>SZEPTEMBER</b>			
1. hé	Óvodai nevelő képzés (esti) indulása	Lukács Gabriella	Szeptemberre terveztet_
4. csü	Sportedző – beiratkozás, a képzés	Lukács Gabriella, Nagyné Szalmási Ildikó	-Projektoktatás, portfóliók készítésének megszervezése;
5. pé	Tantermek, dekoráció rendbe tétele	Osztályfőnökök	Classroomok kialakítása Demonstrációs terem leltározása
	SZÜLŐI VÁLASZTMÁNYI ÉRTEKEZLET 16.00 <b>SZÜLŐI ÉRTEKEZLET 17.00</b>	Rigó Attiláné	Szintfelmérő íratása: magyarból, matematikából, angol nyelvből
9.ke	Sportedző képzés indulása	Lukács Gabriella	
12.pé	OKTV jelentkezés határideje	Kolozsvári Jánosné munkaközösség-vezetők Rigó Attiláné	
15. hé	Személy- és vagyonőr képzés - beiratkozás	Lukács Gabriella, Nagyné Szalmási Ildikó	
17. sze	Lázár Ervin Program – 7. osztály (koncert)	Rigó Attiláné Kolozsvári Jánosné	
20. szo	Városi rendezvény biztosításába való bekapcsolódás – rendszertis tanulók	Rigó Attiláné, osztályfőnökök	
22.hé	GINOP-bemeneti mérés – 9.D	Dr. Kozmáné Gergelyffy Zsuzsanna	
23.ke	GINOP-bemeneti mérés 9.E	Dr. Kozmáné Gergelyffy Zsuzsanna	2025. szeptember 23-tól december 20-

			ig Kézilabda diák- olimpia
24.sze	GINOP-bemeneti mérés 9.F	Dr. Kozmáné Gergelyffy Zsu- zsanna	
25 .csü	Bad Salzungen-i csoport érkezése (szeptember 30- ig)	Krajnyákné Barna Anikó Valkóné Fekete Krisztina	Szeptember végén próba szakmai vizsga (12E, 13E)  Profi-T-Ability házi- verseny
			-
27. pé	Sportolj a Szent Lászlóért! Jótekonysági sportnap TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKA- NAP 205. december 13. áthe- lyezése	Vezetőség, oktatók, szülők, diá- kok	
29 hé- okt.3-ig	Bekapcsolódás a <i>Világ leg- nagyobb tanórája</i> prog- ramba ( <i>Velünk élő állatok</i> )	Pál Ilona	
30. ke	Személy- és vagyonőr kép- zés indulása	Lukács Gabriella	
<b>OKTÓBER</b>			
3.pé	Állatok világnapja - meg- emlékezés	Kelemen Beáta	
4. szo	Less Nándor emléktúra	Vincze Péter, Kelemen Beáta	
6. hé	Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapján  <b>Szülői értekezlet</b> a végzős osztályok szülői választmá- nya számára - szalagavató	Rigó Attila  Rigó Attiláné, érintett osztályfő- nökök	
9. csü	Javítóvizsga – Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Nagyné Szalmási Ildikó	Október 2. hetében indul az osztályok tisztasági versenyé- nek pontozása
13-27-ig	SZAK-MAI-SÁG Erasmus+ kiutazás Portugáliába – gazdálkodás és menedzs- ment ágazat	Nagyné Szalmási Ildikó Gallik Gáborné Pál Ilona	

15. sze	Kisérettségi matematikából a 11. évfolyamon	Dr. Radványi Tibor, érintett javító tanárok	
18. szo	Nemzetek kultúrája fesztiváldélután (10. évfolyam)	Vezetőség Csige-Balázs Éva (DÖK) Érintett osztályfőnökök (Dr. Kozmáné Gergelyffy Zsuzsanna, Pázmándiné Bozsik Beáta, Derekas-Várad Marianna, Veresné Farkas Rita, Juhászné Guba Krisztina)	
22. sze	Ünnepi műsor (iskolai, városi)	Nemesné Jóvér Mária Erdei Ferenc	
23. csü	<b>ŐSZI SZÜNET:</b> 2025. október 23-tól – november 2-ig		
<b>NOVEMBER</b>			
			November közepén: Erasmus + disszemináció
6. csü	Egy este a Szent Lászlóban – pályaaorientációs program 17.00-20.00	Vezetőség, testület	
			Kisérettségi történelemből (11. évfolyam)
10. hé	Nyílt nap (10.00-16.00 óráig)	Vezetőség Munkaközösségek	
11. ke	Szabad a Pálya! ME pályaválasztási kiállítás  Implom József helyesírási verseny	Vezetőség  Gallik Gáborné	
12. sze	Szabad a Pálya! ME pályaválasztási kiállítás  Nyílt nap – délután (14.00-16.00)	Vezetőség Munkaközösségek	
13. csü	Nyílt nap - délután – hat évfolyamos képzés 16.00	Vezetőség Munkaközösségek	
10-14-ig	Erasmus+ EcoStyle Revolution - Németország	Nagyné Szalmási Ildikó Tóthné Bárci Gabriella	
17-22-ig	Erasmus+ Jobshadowing	Nagyné Szalmási Ildikó Bozsik-Molnár Andrea Rigó Attiláné	
20. hé	<b>Fogadóóra 17.00</b>	Vezetőség, Szaktanárok	

20. ke	Rajz- képzőművészeti verseny kiírása általános iskolások számára	Erdei Ferenc	Bázisintézményi program
<b>DECEMBER</b>			
1. hé	AIDS világnapja -megemlékezés	Kelemen Beáta	
5. pé	DÖK Mikulás Szalagavató	DÖK Érintett 11. és 12. évfolyamos of.	Decemberre tervezett: Szép magyar beszéd iskolai fordulója – Dr. Tóthné Hegyi Valéria
7. vagy 14. va	Városi advent – bekapcsolódás a városi rendezvény-sorozatban	Derekas-Váradai Marianna Tóth Katalin	
8.hé	<b>Fogadóóra 17.00 óra</b>	Vezetőség, szaktanárok	
18.csü	Karácsonyi workshop	Angol nyelvi munkaközösség	
19.pé	Iskolai karácsony	Sándor Dalma	
20. szo- jan. 4-ig	<b>TÉLI SZÜNET: 2025. 12. 20-01.04.</b>		
<b>JANUÁR</b>			
5. hé	Első tanítási nap		Január folyamán általános iskolások (5.-8.) számára területi Szép magyar beszéd verseny – magyar szakos kollégák
08. csü	Logisztikai technikus – ágazati alapvizsga	Nagyné Szalmási Ildikó Lukács Gabriella	2026. január 5-től indul a röplabda házbajnokság  2026. január : Torna diákolimpia
12. hé	Netfit mérés kezdete	Varga Ivánné és a testnevelés munkaközösség	
15.csü	Oktatás – ágazati alapvizsga	Nagyné Szalmási Ildikó Lukács Gabriella	
22. csü	Magyar kultúra napja	Derekas-Váradai Marianna	
23. pé.	I. félév vége		
24. szo	Központi írásbeli felvételi	Rigó Attiláné	
26. hé- 30. pé	Erasmus+ EcoStyle Revolution - Románia	Nagyné Szalmási Ildikó Kolozsvári Jánosné	
31. pé	<b>Választmányi szülői értekezlet 15.30</b>  <b>SZÜLŐI ÉRTEKEZLET 16.00 órától</b>	Vezetőség Osztályfőnökök	
<b>FEBRUÁR</b>			
2. hé	<b>Félévi értekezlet délután</b>	Vezetőség, testület	
6-7.pé- szo	Tehetséggondozó szakmai nap – a Szakképzés 55 év jegyében	Vezetőség	Bázisintézményi program

7. szo	Pályaorientációs nap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP – Vezetőség, osztályfőnökök	A magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi napját dolgozzuk be ezen a szombaton
			Február elején próbaérettségi magyar nyelv és irodalomból
15. vas (16)	Jelentkezés érettségire	Rigó Attiláné Osztályfőnökök	2026.. február: Úszás diákolimpia
20. csü du	Próbaérettségi (12. évfolyamon) magyar nyelv és irodalomból	Magyar szakosok	
25. (sze)	Kommunizmus áldozatai - emlékműsor	Derekas-Váradi Marianna	
<b>MÁRCIUS</b>			
2.- 3. hé-ke	Felvételi alkalmassági vizsga	Idegen nyelv szakosok Testnevelők Iskolaorvos, védőnők Rendészet és oktatás ágazaton oktatók	2026. március: Mezei futóverseny diákolimpia
2. hé-6-ig pé	<u>PÉNZ7 – Pénzügyi vállalkozói témahét</u>	Wenczel Dávid	
6. pé	Nemzetközi energiatakarékosági világnap	Kelemen Beáta	
9. hé	Felvételi alkalmassági vizsga - PÓT	Idegen nyelv szakosok Testnevelők Iskolaorvos, védőnők Rendészet és oktatás ágazaton oktatók	
13. pé	Ünnepi műsor	Suha Anna	Márciusra tervezett: Hancsók Kálmán matematikaverseny
22. szo	Víz világnapja - megemlékezés	Pál Ilona	
23-tól hé-27-ig pé	Digitális témahét	Valkóné Fekete Krisztina	
23-tól hé – május 29-ig pé (jún. 5-ig)	Kompetenciamérés a 7., 8., 9., 10., 11. évfolyamon matematika, magyar, történelem, természettudományok, idegen nyelv, digitális kultúra	Vezetőség Pál Ilona, Reményi Gyula Ottóné, Gallik Gáborné, Pethe Marcell,	Március elején próbaérettségi történelemből

<b>ÁPRILIS</b>			
1. sze	DÖK-nap Tanítás nélküli munkanap	Csige-Balázs Éva Érintett 11. évfolyamos osztályok, osztályfőnökök (Tóthné Bárci Gabriella, Nemesné Jóvér Mária, Dr. Tóthné Hegyi Valéria, Kristonné Lázár Krisztina, Suha Anna, Varga-Pázmándi Eliza)	2026. április-május atlétika körzeti, megyei döntők
2 csü-12-ig	<b>TAVASZI SZÜNET</b>		
13. hé	Kisérettségi a 10. évfolyamon magyar nyelv s irodalomból	Derekas-Váradi Marianna és az érintett szaktanárok	
15. sze	Próbaérettségi matematikából	Dr. Radványi Tibor	
16. csü (1	Holokauszt áldozatai - emlékezés	Dr. Tóthné Hegyi Valéria	Tavaszi szünet után évfolyamdolgozat a 11. évfolyamos diákok számára magyar nyelv és irodalomból
20-tól hé-24-ig pé	Fenntarthatósági témahét	Pál Ilona	
22. ke	Föld napja - megemlékezés	Pál Ilona	
25. pé	Kerékpártúra	Kelemen Beáta	
28. ke	Osztályozó értekezlet a végzős évfolyamon, illetve érintett osztályokban	Vezetőség Érintett szaktanárok	
29. sze	Szerenád	Végzős osztályok osztályfőnöke Vezetőség Szaktanárok	
30. csü	Ballagás 16.00	Az intézmény dolgozói	
<b>MÁJUS</b>			
4. hé	Írásbeli érettségi vizsgák kezdete	Vezetőség	Szakmai vizsgák
31. vas (29)	Hősök napja	Suha Zsófia Anna	
<b>JÚNIUS</b>			
4. csü	Nemzeti összetartozás napja koszorúzás, megemlékezés	Tóth Katalin	Ágazati alapvizsgák
15. hé	Osztályozó értekezlet	Vezetőség, oktatói testület	
15. hé-júl. 1. sze	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Rigó Attiláné Kolozsvári Jánosné	

22. hé-26. pé	Tábor általános iskolásoknak	Vezetőség Munkaközösségek	
30. ke	Tanévzáró értekezlet	Vezetőség, testület	

Kelt: Mezőkövesd, 2025. augusztus 28.

igazgató

#### VI. Legitimációs záradék

A szakképző intézmény 2025/2026. tanévi munkatervét az oktatói testület elfogadta.

Kelt: Mezőkövesd, 2025. augusztus 28.

mk. vezető

Galló Péter  
Pálffy  
Győző  
Varga Sándor  
Dr. Kocumbai György  
Kovács

H...



Kabovics János  
igazgatóhelyettes